Lección 2



Jesús, el médico incansable

Servicio | **Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.**

Referencias: Lucas 4:38-44; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 224-226.
Versículo para memorizar: "Estuve... enfermo, y me visitaron". (Mateo 25:36, DHH).
Objetivos

Que los niños:
Conozcan que Jesús ayuda a los enfermos.
Sientan deseos de ayudar a los enfermos.
Respondan buscando oportunidades de ayudar a quienes están enfermos.

Mensaje



Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús ha estado muy ocupado. Necesita descansar un rato, así que va a la casa de Pedro, que queda cerca. Pero no descansa mucho: la suegra de Pedro está enferma, y Pedro le pide a Jesús que la ayude a sanarse. Entonces, Jesús sana a la suegra de Pedro. Enseguida ella se levanta y prepara comida para Jesús y sus amigos. La gente de los alrededores se entera de que ha sido sanada y se lo cuenta a otros. Pronto, llega mucha gente para ser sanada y Jesús sana a todos. Aunque no consiguió descansar mucho, está feliz porque ayudó a mucha gente.

Esta lección trata sobre el servicio

Jesús siempre se preocupa cuando las personas están enfermas. Quiere ayudarlas a sanarse. Nosotros también podemos ayudar a quienes están enfermos. A veces, podemos llevarle comida u otras cosas que necesitan. Y siempre podemos orar y pedir a Jesús que los sane.

Enriquecimiento para el maestro

"Jesús se retiró a la casa de Pedro para descansar un poco. Pero allí también había caído una sombra. La suegra de Pedro estaba enferma de una "grande fiebre". Jesús reprendió la dolencia, y la enferma se levantó y atendió las necesidades del Maestro y sus discípulos...

"De las casas, los talleres y las plazas, los habitantes de la ciudad se dirigieron hacia la humilde morada que albergaba a Jesús. Los enfermos eran traídos en sus camas; venían apoyándose en bastones o sostenidos por amigos; y se acercaban, tambaleantes y débiles, a la presencia del Salvador...

"El Salvador se regocijaba por la alegría que había despertado. Mientras presenciaba los sufrimientos de aquéllos que habían acudido a él, su corazón se conmovía de simpatía y se regocijaba en su poder de devolverles la salud y la felicidad" (*El Deseado de todas las*

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Caja de pedidos de oración B. Rincón de la enfermera o el doctor C. Abrazamos
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	A. Ayudo a los enfermos
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Hago tarjetas

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

gentes, pp. 224, 225).

En el libro *Chicken Soup for the Soul* [Chocolate caliente para el alma] (Jack Canfield and Mark Victor Hansen, *Chicken Soup for the Soul: 101 Stories to Open the Heart and Rekindle the Spirit* [Deerfield Beach, FL: Health Communications, Inc., 1993]), los autores sugieren que se necesitan cuatro abrazos al día para sobrevivir, ocho para mantenimiento y doce para crecer.

Decoración del aula

Agregue a la escena de la semana anterior una enfermera y un médico en uniformes, colgando del borde de la cama. Agregue instrumental médico, como estetoscopio, vendas, muletas, etc. Coloque un canasto de fruta real o artificial al lado de la cama, en una mesa pequeña. Ubique en la cartelera figuras de frutas.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya seleccionado.



1 Actividades de preparación

A. Caja de pedidos de oración

Reparta círculos de papel en blanco.

Dibujen al alguien que conozcan que está enfermo o que necesita de nuestras oraciones por alguna razón. Un adulto los ayudará a escribir su nombre en la parte de atrás del dibujo, y también el nombre de la perso-

Materiales
- *Círculos de papel de 10 cm de diámetro, lápices, lápices de colores o marcadores, crayones.*

na por quien desean orar. Doblen después sus círculos y colóquenlos en la caja de oración.

Análisis

¿Quién quiere contarnos por qué persona desean orar? (dedique tiempo). **Algo que siempre podemos hacer para ayudar a otros es orar por ellos. Esta semana, vamos a aprender que servimos a Dios cuando oramos por quienes están enfermos y cuando los ayudamos de otras formas también. Nuestro mensaje dice:**

Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.

Repítanlo conmigo.

B. Rincón de la enfermera o el doctor

Vamos a hacer de cuenta que somos doctores y enfermeras, o alguien que está ayudando a un enfermo. Vamos a hacer cosas que creamos que ayudarán al enfermo a sanarse. Permita que los niños vayan hasta la escena del frente y simulen que son profesionales de la salud ayudándose unos a otros.

Análisis

No necesitan ser una enfermera o un doctor de verdad para ayudar a que otras personas se sientan mejor. ¿Quién los cuida cuando están enfermos? (Mamá, papá, etc.) **¿Qué hacen ellos para que se sientan mejor?** (Nos traen jugo, nos dan remedios, nos leen historias, nos abrazan, etc.) **A veces, ustedes también pueden ayudar a que alguien se sienta mejor. ¿Sabían que:**

Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas?

Repítanlo conmigo.

C. Abrazamos

> **Materiales**
> • *Muñecas, animales de peluche.*

Los abrazos son importantes para estar sanos y felices; y todos necesitamos al menos cuatro abrazos al día, incluso aunque no estemos enfermos. ¿Pueden pensar en alguien a quien puedan abrazar todos los días? (Madres, padres, otros parientes.) **Vamos a practicar ahora cómo dar abrazos. Si lo desean, pueden abrazar una muñeca o un animal de peluche. También pueden abrazar a alguien que esté aquí, en nuestra Escuela Sabática, hoy.**

Análisis

¿Cómo se sintieron al dar un abrazo recién? (Bien, contento, etc.). Algunos niños pueden sentirse incómodos al abrazar a otros. Sea sensible y comprensivo ante ese sentimiento, y no fuerce a que los niños participen. **¿Cómo se sintió la persona a quien abrazaron?** (Bien, feliz, etc.) **¿Cómo te sentiste al abrazar a un peluche o una muñeca? Muchas personas descubren que se sienten más tranquilas y felices después de dar y recibir un abrazo. Cuando alguien a quien conocen no se siente bien, pregúntenle si pueden darle un abrazo, para hacerla sentir mejor. Recuerden:**

Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.

Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Personajes: niños grandes para representar las acciones de Jesús, niñas grandes para que hagan el papel de la suegra de Pedro, y niños más pequeños para representar a los vecinos y los enfermos.

Historia

> **Materiales**
> • *Vendas, curitas, bastones para caminar.*

Jesús había pasado todo el día enseñando a la gente, y estaba listo para descansar. Pedro era uno de los ami-

Oración y alabanza

Confraternización

Informe las alegrías y tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos. También ayudamos cuando oramos por los misioneros que están trabajando para Jesús en otros países. Utilice el relato de *Misión* para niños.

Ofrendas

Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos. También podemos servir a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. Nuestras ofrendas ayudarán a la gente de _________.

Cantar: "Somos ayudantes" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes,* Nº 101). Puede cantar la segunda estrofa con esta letra:

Damos nuestra ofrenda,
¡ayudamos!
Para que otros niños
conozcan a Jesús.

Ore: "**Gracias, Jesús, porque podemos dar ofrendas para ayudar a la gente de otros lugares. Amén**".

Oración

(Nombre a un niño), **busca, por favor, uno de los círculos de la caja de pedidos de oración.** La maestra leerá el motivo de oración y conversará con los niños acerca de la oración por esa persona o por el motivo. **Servimos a Dios cuando oramos por quienes están enfermos; servimos también a Dios cuando oramos por otros.**

Ore, y que los niños lo repitan en coro: "**Querido Jesús, en tu Nombre oramos por** (nombre de la persona que sacaron de la caja de pedidos de oración). **Ayúdala hoy, por favor. Amén**".

gos especiales de Jesús, y su casa quedaba cerca de allí. Jesús fue entonces a la casa de Pedro, para descansar. Se acostó y cerró los ojos. (Los varones grandes se acuestan y cierran los ojos.) **Pensó que podía hacer una pequeña siesta.**

Pero había un problema en la casa de Pedro: la mamá de la esposa de Pedro estaba enferma. (Las niñas grandes se muestran preocupadas.) **Estaba muy enferma, y no había remedio para curarla. La familia de Pedro estaba muy preocupada.**

–Le pediré a Jesús que la ayude –decidió Pedro.

Y así lo hizo.

Jesús abrió sus ojos y se levantó. (Los varones grandes se levantan.) **Vio cuán enferma estaba la mamá de la esposa de Pedro. En silencio, se acercó a la mujer y le ordenó a la fiebre que la dejara.** (Los varones grandes van hasta donde están las niñas grandes, se agachan y hablan.) **¡Y así fue! Enseguida se levantó y preparó comida para Jesús y sus amigos.** (Las niñas grandes se levantan y hacen como que están cocinando.)

¡Ésas eran buenas noticias! ¡Había llegado alguien a la casa de Pedro que podía sanar a los enfermos! Una persona le contó a un vecino, quien le contó a otro... y éste a otro más. (Forme círculos de niños pequeños y haga que susurren uno al otro entusiasmados.) **Pronto, toda la gente del pueblo sabía que Jesús había sanado a la suegra de Pedro. Inmediatamente la gente estaba formando una fila frente a la casa de Pedro. Algunos estaban enfermos, otros traían amigos y seres amados que estaban enfermos. Algunos caminaban solos; otros tenían**

que ser llevados por sus amigos. Pero siguieron llegando. ¡Parecía que nunca se acabaría el gentío! (Los niños más pequeños se acercan a los más grandes, que colocan sus manos sobre ellos. Las niñas grandes ayudan a los más pequeños a llegar hasta los varones grandes.)

Jesús amaba a cada uno de ellos. Lo ponía triste el ver tanta gente sufriendo. Quería que todos se sintieran bien. Y por eso, hora tras hora, hasta tarde en la noche, estuvo sanándolos. Hasta que la última persona estuvo sana, no se detuvo para descansar.

Cantar: *"Cuánto me alegra"* (*Himnario Adventista,* Nº 517) Cantar sólo el coro.

¡Qué día largo y emocionante! Jesús estaba cansado todavía, pero se sentía muy feliz. Estaba feliz porque había podido ayudar a tanta gente enferma. (Todos aplauden.)

Jesús se siente feliz cuando ayudamos a otros. Se pone feliz cuando oramos por quienes están enfermos, y cuando los ayudamos también.

Análisis

¿Por qué fue Jesús a la casa de Pedro? (Para descansar.) **¿Pudo descansar allí?** (No mucho, estaba ocupado sanando. La suegra de Pedro estaba enferma con fiebre y él la sanó, y mucha gente vino para que Jesús también los sanara.) **¿Quería Jesús ayudar a los enfermos? ¿Quieren ustedes ayudar a la gente que está enferma? ¿De qué formas pueden ayudarlos? ¿Cómo se sintió Jesús luego de sanar a toda la gente?** (Feliz de poder usar el poder de Dios para ayudar a la gente a sentirse mejor.)

Cantar: "Qué lindo es ayudar". (Ver sección Partituras.)

Recuerden:

Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Cantar: "Sé que la Biblia dice así" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 25).

Materiales
- *Biblias*

Abra su Biblia en Lucas 4:38 y 44, y diga: **En este lugar de la Biblia se encuentra nuestra historia para hoy**. Sostenga la Biblia de modo que los niños puedan ver las palabras, y luego lea en voz alta, señalando cada versículo mientras lo lee.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Mateo 25:36 y señale el versículo mientras dice: **En este lugar está nuestro versículo de hoy.** Lea en voz alta el texto. Proceda luego a enseñar el versículo como se detalla a continuación.

Estuve	(señálese a sí mismo)
Enfermo	(mano en la cabeza)
Y me	(señale a los demás)
Visitaron	(abrácese)
Mateo 25:36	(coloque las palmas juntas y ábralas como un libro)

Repítalo varias veces siguiendo un patrón rítmico.



Aplicación de la lección

Materiales
- *Una muñeca en una cama.*

A. Ayudo a los enfermos

¿Ven la muñeca que está en la cama? Estamos haciendo de cuenta que ésta es una persona que está enferma. Uno por vez, van a venir y me van a mostrar cómo cuidan a esta persona y la ayudan para que se sienta mejor. Acompañe a cada niño hasta el área de la escena donde está acostada su muñeca "enferma". Cada niño demostrará cómo cuidaría de ella.

Podemos hamacarla, abrazarla, hacer como que le controlamos la fiebre, escuchamos los latidos de su corazón o le damos de comer fruta o de beber jugo. ¿Se les ocurre alguna otra cosa que podemos hacer? (Dé tiempo para las respuestas.) **¿Podrían hacer todo esto por alguien de su familia que no se siente bien? Aunque sean pequeños, pueden hacer muchas cosas para que la gente se sienta mejor. Pueden mostrarles figuras. Pueden abrazarlos. Pueden traerles algo para tomar. Pueden hacerles compañía. Pueden hacerles un dibujo lindo. Incluso, pueden jugar en silencio si esa persona necesita descansar.**

Permita que los niños representen algunas de esas actividades. Si no elige usar una muñeca, un adulto puede pretender estar enfermo y los niños representarán lo que harían.

Cantar: "Algo bueno" (*Little Voices Praise Him*, Nº 261).

Análisis

¿Aprendieron algo nuevo que pueden hacer por alguien que está enfermo? ¿Cómo se sienten al saber que pueden ayudar a alguien enfermo? (Servicial, feliz, útil, etc.) Cuéntenme alguna forma en que pueden ayudar a un enfermo. Recuerden,

---

Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.

Vamos a decirlo juntos.



Compartiendo la lección

A. Hago tarjetas

> **Materiales**
> • *Papel, artículos de dibujo, lápices de colores o marcadores, lápices, figuras autoadhesivas, revistas viejas, tijeras.*

Hoy vamos a hacer una tarjeta o un dibujo para alguien que no se siente bien. De esta manera podremos hacer que se sienta mejor.

Reparta los materiales e invite a los chicos a crear un collage o un dibujo sobre la tarjeta. Un adulto escribirá las palabras "Que te mejores pronto" o algún mensaje que los niños sugieran. Ayúdelos a escribir sus nombres en las tarjetas o dibujos.

Mientras trabajan pueden cantar.

Cantar: "Algo bueno" (*Little Voices Praise Him,* Nº 261).

Análisis

Así como Jesús ayudó a los enfermos, nosotros también podemos hacer algo para que ellos se sientan mejor. Una de esas cosas puede ser hacer una tarjeta para llevar o mandarla por correo. ¿Para quién es la tarjeta que hicieron? (Permita que los niños muestren sus tarjetas y conversen acerca de la persona a quién se la darán.) **Sé que, a quien sea que le den la tarjeta, le gustará y estará agradecido de tener un amigo como ustedes, que quiere ayudarlos a sentirse mejor. Estoy segura de que se sienten felices cuando pueden ayudar a alguien que está enfermo. Recuerden:**

Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.

Repítanlo conmigo.

> **Cierre**
> Canten una canción de cierre. Oren, y los niños repetirán después de usted: "**Gracias, Jesús, por ayudar a los enfermos. Nosotros también queremos ayudarlos. Amén**".
> Cantar: "Las clases terminaron"(*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93).